

### Акредитовани семинари Центра за стручно усавршавање Шабац 2018-2021

Редни број	Каталожни број	К/П	Назив семинара	Област из каталога	Број дана	Теме програма	Предавачи	Број телефона	е-маил
1	21	К3/П4	Дечији страхови као инхибитори напредовања у развоју и учењу	ВАСПИТНИ РАД	1	Настанак и развој страхова, Радионица-Анализа дечијег цртежа на тему "Моја породица", Радионица-Дечији страх изражен кроз цртеж позитивне и негативне васпитне руке, стечени страхови и припрема детета за полазак у вртић/школу, Радионица- Драмско –сценски приказ страха и ослобађање од страха, Ноћни страхови, Евалуација семинара	Милица Остојић, Проф.разредне наставе, ОШ "Прота Матеја Ненадовић" Бранковина; Снежана Васић, Дипломирани психолог, Основна школа „Милан Ракић,, Мионица; Оливера Димитријевић, Дипломирани психолог, Регионални центар за професионални развој запослен;	015/391-599	<a href="mailto:rscabac@gmail.com">rscabac@gmail.com</a>
2	22	К3/П5	Дечији цртеж-инструмент правилног раста, развоја и напредовања	ВАСПИТНИ РАД	1	Дечији цртеж као индикатор когнитивног, емоционалног и графомоторног развоја, Радионица- Боје на дечијем цртежу, Радионица- Цртеж људске фигуре, Радионица- Страх као мотив на дечијем цртежу, Радионица- Цртеж породице, Смернице за даљи рад и практичну употребу дечијег цртежа у оквиру васпитног рада; евалуација	Милица Остојић, Проф.разредне наставе, ОШ "Прота Матеја Ненадовић" Бранковина; Ана Мојић, Завршен Филозофски факултет у Београду –, ОШ„Прота Матеја Ненадовић,, Бранковина;	015/391-599	<a href="mailto:rscabac@gmail.com">rscabac@gmail.com</a>
3	125	К4/П4	Наставник на делу у превенцији вршњачког насиља и креирању позитивне школске климе	ВАСПИТНИ РАД	1	Отварање семинара, представљање учесника, појмовна одређења насиља, Преглед новијих истраживања педагошке климе значајних за школску праксу, Наставник како фактор и креатор позитивне педагошке климе, Вршњачко насиље уз коришћење нових технологија	Мира Јовановић, доктор педагошких наука , Висока школа струковних студија за васпитаче Шаба; Данијела Обрадовић, Магистар психологије, ОШ„Десанка максимовић,, Ваљево;	015/391-599	<a href="mailto:rscabac@gmail.com">rscabac@gmail.com</a>
4	194	К3/П2	Даровито дете у школи и шта са њим	ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ	2	Отварање семинара, представљање учесника, појмовна одређења даровитости, Научне концепције даровитости, Новија истраживања даровитости значајна за школску праксу и имплицитне теорије о даровитости, Развој даровитости, типови и нивои даровитости 2. дан Породични и емоционални статус даровитог детета, Васпитно-образовне потребе даровитих ученика, дентификација даровитих и облици васпитно-образовног рада са даровитим ученицима у основној школи, Индивидуални образовни план за даровите ученике у основној школи; Подбацавање даровитих ученика	Данијела Обрадовић, Магистар психологије, ОШ„Десанка максимовић,, Ваљево; Мира Јовановић, доктор педагошких наука , Висока школа струковних студија за васпитаче Шабац;	015/391-599	<a href="mailto:rscabac@gmail.com">rscabac@gmail.com</a>

5	239	K2/P3	Исхраном до здравља	ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	1	Програм и правила рада, Улазни тест, Резултати истраживачког рада везаног за правилну исхрану деце, Принципи правилне исхране, Пирамида правилне исхране, Групе намирница из пирамиде, Радионица: прављење дневног јеловника за здраву особу, Исхрана као фактор ризика за јављање болести, Резултати истраживања у Саветовалишту за исхрану ЗЦ, Поруче потрошачима у избору хране, Шта значи одговорно користити храну? Корисни савети за здраву исхрану, Радионица: која храна сигурно води у болест, Како се хране школарци, Заволети здраву храну. Наши предлози за активности, Саветници у учењу, Излазни тест евалуација	Верица Лукић, Професор разредне наставе, ОШ „Краљ А. Први Карађорђевић, Јадранска Лешница; Славица Петровић-Тадић, доктор медицине, Општа болница Лозница; Славица Ранковић, доктор медицине, Дом здравља Тител;	015/391-599	<a href="mailto:rcsabac@gmail.com">rcsabac@gmail.com</a>
6	243	K3/P4	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дроге	ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	1	АДОЛЕСЦЕНЦИЈА И РИЗИЧНА ПОНАШАЊА МЛАДИХ, ТИПОЛОГИЈА РИЗИЧНИХ ПОРОДИЦА-САВЕТОДАВНО ПРЕВЕНТИВНИ РАД СА РОДИТЕЉИМА ПОДЕЛА ПСИХОАКТИВНИХ СУПСТАНЦИ ( НАЧИН КОРИШЋЕЊА, ЗНАЦИ, СИМПТОМИ И ПОСЛЕДИЦЕ, КАКО ПРЕПОЗНАТИ НАРКОМАНА (ЗАВИСНИКА) И КАКО РЕАГОВАТИ, ТЕСТИРАЊЕ НА ДРОГЕ ТЕРАПИЈА НАРКОМАНИЈЕ, МОГУЋНОСТ ЛЕЧЕЊА И РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ ЗАВИСНИКА, ПРАКТИЧНА ПРИМЕНА ЗНАЊА У ПЛАНИРАЊУ ПРЕВЕНТИВНИХ И САВЕТОДАВНИХ АКТИВНОСТИ У ШКОЛСКОЈ СРЕДИНИ	Недељко Јовић, Дипломирани психолог, Агенције „Агапе 7,“; Лаура Живковић, Дипломирани педагог, Агенција „Агапе 7,“ Нови Сад;	015/391-599	<a href="mailto:rcsabac@gmail.com">rcsabac@gmail.com</a>
7	318	K2/P1	Коришћење рачунара за припрему ефективније наставе	ИНФОРМАТИКА	1	Представљање, повезивање хадрвера и подешавање софтвера, Word у школи, Правилно претраживање Интернета, PowerPoint Google сервис, Евалуација	Ивана Новаковић, Мастер, Основна школа „Стојан Новаковић,“ Шабач; Душан Којић, Мастер, Центар за стручно усавршавање Шабач; Ђорђе Шарчевић, Мастер, Основна школа „Жика Поповић,“ Владимирци;	015/391-599	<a href="mailto:rcsabac@gmail.com">rcsabac@gmail.com</a>
8	346	K1/P3	Задачи у настави математике и њихова улога у формирању математичког мишљења	МАТЕМАТИКА	1	Задачи у традиционалној и савременој школи, Поступак решавања сложенијих математичких задатака, Математички задаци са обележјима стандарда, Стваралачко мишљење	Весна Лазаревић, Специјалиста методике наставе математике, ОШ „Боривоје Ж. Милојевић,“; Данка Пајић, Професор разредне наставе, ОШ „Боривоје Ж. Милојевић,“;	015/391-599	<a href="mailto:rcsabac@gmail.com">rcsabac@gmail.com</a>
9	356	K1/P3	Нека занимљива питања у реализацији наставе математике	МАТЕМАТИКА	1	Уводна реч аутора и реализатора семинара, 1. Комплексни бројеви и правилан петоугао, Решавање квадратних неједначина у скупу комплексних бројева, Једноставна функција коју није једноставно детаљно испитати, Карактеристични и основни број правилног петоугла и њихова веза, Веза кореновања у скупу реалних и комплексних бројева и правила кореновања у тим скуповима, Посвећено Сриниваси Раманујану	Биљана Дробњак, Мастер педагог, Шабачка гимназија; Горан Ђурић, Дипл математичар, Шабачка гимназија; Сениша Мозетић, Дипломирани математичар, Шабачка гимназија;	015/391-599	<a href="mailto:rcsabac@gmail.com">rcsabac@gmail.com</a>

10	376	K2/P2	Како помоћи ученику да савлада математику	МАТЕМАТИКА	1	Програм и правила рада, Како је Ваше мишљење о математици, Математика је решавање проблема, комуникација и размишљање, Љубав према математици, Став родитеља према математици има утицаја на став деце према математици, Препоруке за учитеље, Важне чињенице које треба знати, Шта деца уче из математике у школи, Уџбеник математике за ученике у инклузији, Метода "Шест шешира", Дидактичке математичке игре, Примери математичких активности, Саветници у учењу, евалуација	Верица Лукић, Професор разредне наставе, ОШ „Краљ Александар Први Карађорђевић“, Јадранска ; Душанка Рангелов, Професор разредне наставе, ОШ „Краљ Александар Први Карађорђевић“, Јадранска ;	015/391-599	<a href="mailto:rscabac@gmail.com">rscabac@gmail.com</a>
11	427	K2/P1	Дигитална наставна средства -корак ка савременој активној настави	ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ	3 недеље online	1. недеља Тема 1: Мотивација за учење-кључ активне наставе, Тема 2: Израда дигиталне асоцијације, 2. недеља Израда дигиталне укврштенице, Израда интерактивног квиза знања 3. недеља Израда WebQuest-а, Завршни рад, Завршни сусрет	Радојка Стефановић, наст.разр.наставе, ОШ „Анта Богићевић“, Лозница ; Светлана Павловић , Професор разредне наставе, ОШ „Анта Богићевић“, Лозница; Вера Милићевић, Дипломирани грађевински инжењер- одсек , Техничка школа, Лозница; Драгана Николић Стојановић, Дипломирани инжењер, Основна школа „Анта Богићевић“, , Лозница;	015/391-599	<a href="mailto:rscabac@gmail.com">rscabac@gmail.com</a>

12	432	K2/P3	До функционалног знања применом метода и техника у интерактивној настави	ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ	1	Увод, Концепт интерактивне наставе, Учити како учти, Методе и технике учења, Припрема за час интерактивне наставе, Завршна дискусија и евалуација	Милева Мојић, Завршен Филозофски факултет у Београду , „Прва основна школа,, Ваљево; Милена Петровић, Специјалиста за област методика српског, Ваљевска гимназија; Каролина Нешковић, Учитељски факултет у Ужицу – 7. степен, ОШ" Драгољуб Илић" Драчић; Ана Мојић, Завршен Филозофски факултет у Београду , ОШ„Прота Матеја Ненадовић,, Бранковина;	015/391-599	<a href="mailto:rcsabac@gmail.com">rcsabac@gmail.com</a>
13	518	K2/P3	Од општих циљева наставног предмета до исхода наставног часа	ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ	2	ШТА ЖЕЛИМО И ОЧЕКУЈЕМО ДА УЧЕНИЦИ НАУЧЕ, УЛОГА ИСХОДА ЈЕ ДА ОМОГУЋЕ РАЗУМЕВАЊЕ И ОЛАКШАЈУ КОМУНИКАЦИЈУ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА, ОД ИСХОДА ЗАВИСИ ИЗБОР И ОРГАНИЗОВАЊЕ АКТИВНОСТИ УЧЕЊА 2. дан ОД ИСХОДА ЗАВИСИ ИЗБОР ОДГОВАРАЈУЋИХ РЕСУРСА ЗА УЧЕЊЕ, ОЦЕЊИВАЊЕ ЗАСНОВАНО НА ИСХОДИМА, АНАЛИЗА СКИЦА И ВИДЕО ЗАПИСА ЧАСА	Светлана Димитријевић, Професор разредне наставе, ОШ „ Јанко Веселиновић,, Шабац; Гордана Марковић-Сакић, Дипломирани школски психолог-педагог, Основна школа „Анта Богићевић" Лозница;	015/391-599	<a href="mailto:rcsabac@gmail.com">rcsabac@gmail.com</a>
14	542	K2/P3	Поступци вредновања у функцији даљег учења	ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ	1	Значај оцењивања у процесу самовредновања и екстерног вредновања школе, Оцењивање као део наставног процеса- законска регулатива и принципи, Врсте оцењивања, Вођење педагошке документације и извештавање	Љиљана Ковачевић, Професор разредне наставе, ОШ „Боривоје Ж. Милојевић,,; Славица Крстић, Професор разредне наставе, ОШ „Боривоје Ж. Милојевић,,; Нела Синђелић, Дипомирани школски психолог-педагог, Основна школа „Боривоје Ж.Милојевић,,;	015/391-599	<a href="mailto:rcsabac@gmail.com">rcsabac@gmail.com</a>
15	545	K2/P3	Прати, процени и објективно оцени	ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ	1	Уводна активност, Премет,принципи и функције оцењивања, Карактеристике добре процене, Врсте оцењивања, Правилник о оцењивању, Оцењивање засновано на стандардима, Вредновање и самовредновање ученика, Практична примена метода и техника праћења, извештавања и облици објективног оцењивања, Завршна дискусија и евалуација	Милева. Мојић., Завршен Филозофски факултет у Београду , „Прва основна школа,, Ваљево; Милена Петровић, Специјалиста за област методика српског, Ваљевска гимназија; Каролина Нешковић, Учитељски факултет у Ужицу , ОШ" Драгољуб Илић" Драчић; Ана Мојић, Филозофски факултет у Београду , ОШ„Прота Матеја Ненадовић,, Бранковина;	015/391-599	<a href="mailto:rcsabac@gmail.com">rcsabac@gmail.com</a>
16	569	K2/P3	Развој вештина за квалитетнију наставу	ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ	2	1. дан, Упознавање са програмом, циљевима и методологијом рада. Тимска вежба. Очекивања. Договор о раду. Савремени трендови у настави друштвених наука. Улога и функција наставника.Исходи учења – Блумова таксономија. Особине и специфичности традиционалне и активне наставе. Искусствено учење и учење из доживљаја. Планирање и припрема наставника за извођење часа. Организација часа. 2. данПримена драмских и других метода у настави, 1. део Примена драмских и других метода у настави, 2. део Мултимедија у настави.Писање припрема и развој вештина за квалитетнију наставу.	Љиљана Ђумура, Мастер социолог, Друштво чланова Матице српске, Бачка Паланка; Ана Зотова, мастер, докторанд Универзитета у Београд, ЦЕИР, Центар за емпиријска истраживања религије, Н; Зорица Кубурић, доктор наука, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет;	015/391-599	<a href="mailto:rcsabac@gmail.com">rcsabac@gmail.com</a>

17	620	К3/ПЗ	„Дидактичке игрице за децу паметнице“	ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ	1	Дидактичке игре и дидактички материјали, Компетенције у коришћењу дидактичких игара и дидактичких материјала, Ручно израђени дидактички материјали у пракси –приказ игара са материјалимаV радионице –практичан рад, Дидактичке игре и материјали за развој fine моторике и практичних вештин, Дидактички материјали и дидактичке игре у настави почетног читања и писања, Дидактички материјали за развој логичко-математичког мишљења, Дидактички материјали за упознавање света око нас, Евалуација семинара	Сузана Мијушковић, професор разредне наставе, Основна школа „Николај Велимировић,; Љиљана Рељић, Васпитач, ПУ Наше дете;	015/391-599	<a href="mailto:rcsabac@gmail.com">rcsabac@gmail.com</a>
18	676	К2/ПЗ	Математика у вртићу	ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ	2	1. дан, Дете и математика, Дете и непосредно окружење, Радионице у природи, Радионица: "Дан - ноћ", Радионица: "Колики је твој репић", Радионица: "Обуци девојницу" 2. дан Линија,боја,облик II Радионица "Тешко - лако", Радионица "Предмети у врећи", Радионица "Учимо да бројимо", Радионица "Закопано благо",Покажи шта знаш"	Снежана Давидовић, Предшколска установа „Наше дете,; Гордана Стефановић, Установа Предшколска установа „Наше дете,;;	015/391-599	<a href="mailto:rcsabac@gmail.com">rcsabac@gmail.com</a>
19	683	К2/ПЗ	Позориште за најмлађе	ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ	1	Дете,игра,учење, Конкретан рад на изради дидактичких средстава: 1.,Мој број,2.,Сабери-одузми,3. Скупило се стадо,4.,Позорница за најмлађе,Радионица: „Од игре до позорнице, (сабирање и одузимање)5.,„Мале лутке-прстолутке,6.,Играју и лете марионете,„Направи,покажи..., Утисци...	Снежана Давидовић, васпитач, Предшколска установа „Наше дете,; Шабац; Гордана Стефановић, Дипломирани васпитач, Предшколска установа „Наше дете,; Шабац; Наташа Илић, Васпитач у предшколској установи, Предшколска установа „Наше дете,; Шабац; Вера Новаковић, Васпитач у предшколској установи, Предшколска установа „Наше дете,; Шабац; Татјана Јовичић, Дипломирани васпитач, Предшколска установа „Наше дете,; Шабац; Драгана Гашић, Дипломирани васпитач, Предшколска установа „Наше дете,;;	015/391-599	<a href="mailto:rcsabac@gmail.com">rcsabac@gmail.com</a>
20	700	К3/П2	Даровито дете у вртићу- препознавање и подстицање даровитости деце предшколског узраста	ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ	1	Ко је даровито дете, Развој даровитости, типови и нивои даровитости, особине и васпитно-образовне потребе даровите деце, Начела и модели рада са даровитом децом предшколског узраста у вртићу, Активности-игре за подстицање активног учења, дивергентног, креативног мишљења,вербалних способности	Данијела Обрадовић, Магистар психологије, ОШ,Десанка максимовић,, Ваљево; Мира Јовановић, доктор педагошких наука, Висока школа струковних студија за васпитаче Шабац;	015/391-599	<a href="mailto:rcsabac@gmail.com">rcsabac@gmail.com</a>
21	717	К3/ПЗ	Моја васпитна група је посебна (документовање дечјег развоја и напредовања у функцији програмирања рада васпитне групе)	ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ	1		Јасмина Вулећић, Професор педагогије, ПУ „Наше дете,; Шабац; Станиша Чабаркапа, Дипломирани педагог, ПУ,Бамби,„Лозница;	015/391-599	<a href="mailto:rcsabac@gmail.com">rcsabac@gmail.com</a>

22	731	КЗ/ПЗ	Помози ми да урадим сам-унапређење квалитета дечијег учења и развоја путем ручно израђених дидактичких материјала	ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ	2	1. дан, Средина за игру и учење, Дете и подстицајна средина, Подстицајно окружење за игру и учење у предшколским установама, Од теорије до праксепауза, Примена ручно израђених дидактичких материјала у пракси, „ Паметне табле „–едукативно дидактички материјали-модел интегрисаног учења, Радионица: Моја „паметна„ играчка 2. дан Направи сам -дидактички материјал за децу Радионице –практичан рад, Дидактичке играчке и материјали за развој fine моторике, Дидактичке играчке и материјали за развој практичних вештина-практични рад, Мозгалице -дидактичке играчке и материјали за развој логичко-математичког мишљења, Сензорне карте -дидактичке играчке и материјали за подстицај сензорног развоја,Евалуација семинара	Љиљана Рељић, Васпитач , ПУ Наше дете; Снежана Цветковић, васпитач, ПУ „ Наше дете „ Шабац;	015/391-599	<a href="mailto:rcsabac@gmail.com">rcsabac@gmail.com</a>
23	732	КЗ/ПЗ	Праћење и документовање као подршка учешћу деце у програму	ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ	1	Праћење као подршка учешћу деце у програму, Портфолио детета (приче о дететовом учењу током одређеног временског периода), Програмски портфолио (збирка записа о ситуацијама учења деце и одраслих)	Станиша Чабаркапа, Дипломирани педагог, ПУ „Бамби„Лозница; Јасмина Вулећић, Професор педагогије, ПУ „Наше дете„ Шабац;	015/391-599	<a href="mailto:rcsabac@gmail.com">rcsabac@gmail.com</a>
24	739	КЗ/П4	Пројектни приступ учењу у функцији остваривања принципа интегрисаног и кооперативног учења у васпитној групи	ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ	1	Различита теоријска полазишта у креирању Основа програма ПВО, Потенцијали пројектног учења и улога пројеката у интегрисаном приступу, Структура пројекта, Праћење и документовање програма заснованог на пројектном приступу	Станиша Чабаркапа, Дипломирани педагог, ПУ „Бамби„Лозница; Јасмина Вулећић, Професор педагогије, ПУ „Наше дете„ Шабац;	015/391-599	<a href="mailto:rcsabac@gmail.com">rcsabac@gmail.com</a>
25			Мала школа великог здравља-вежбе и игре духа и тела	ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	2	Значај физичког, психичког, емотивног, полног и социјалног васпитања у наставном процесу; мудрост живљења; синтеза духа и тела-примена нових метода и поступака у циљу јачања здравља и виталности; стратегија развоја детета; све се учи све се вежба; моћ похвале; човек и човечица	магистар Наташа Николић , Центар за културу и образовање Раковица доктор медицинских наука, академик Павле Ковачевић , Медицински факултет	015/391-599	<a href="mailto:rcsabac@gmail.com">rcsabac@gmail.com</a>