




Акредитовани семинари Центра за стручно усавршавање Шабац 2022-2025

Редн и број	Ката лошки	К/П	Назив семинара	Област из каталога	Број дана	Очекивани исходи обуке:	Предавачи	Број телефона	е-маил	
1	28	К3,23/П5	Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља	васпитни рад	1	1. Учесници обуке могу самостално да идентификују врсту и ниво вршњачког насиља. 2. Учесници обуке познају прописане временске рокове и процедуре реаговања након пријаве насилних ситуација. 3. Учесници обуке успешно примењују методе и технике посредовања. 4. Учесници обуке умеју да израде и спроведу Индивидуални план заштите 5. Учесници обуке разумеју улогу и функцију превентивних активности.	Милева Мојић, Дипломирани педагог, „Прва основна школа“ Ваљево; Ана Ракић, Мастер психолог, ОШ „Андре Савчић“ Ваљево; Ивана Пецикоза, Дипломирани математичар, Прва основна школа“ Ваљево; Марица Николовски, Професор разредне наставе, Основна школа „Миле Дубљевић“ Лајковац	015/391-599 064/8171755	rcsabac@gmail.com	
2	109	К2,4,19,23/П5	Наставник на делу у превенцији вршњачког насиља и креирању позитивне школске климе	васпитни рад	1	По завршетку обуке очекује се да ће учесници бити оспособљени да: <input type="checkbox"/> примене осавременена знања и наставничке вештине о вршњачком насиљу <input type="checkbox"/> унапреде наставничке вештине за превентивни рад са вршњачким насиљем <input type="checkbox"/> овладају техникама увођења и имплементирања превентивних програма у наставни процес и оспособљавања ученика за тимски рад на заједничком проблему кроз социјално учење <input type="checkbox"/> унапреде вештине наставника за креирање повољне разредне климе <input type="checkbox"/> међусобно размене искуства и унапреде властити професионални развој, иницирају формирање Клуба наставника и вршњачких едукатора у школи	Данијела Обрадовић, магистар, ОШ“Десанка Максимовић“ Ваљево; Мира Јовановић, Доктор педагошких наука, Академија струковних студија Шабац, Одсек студија	015/391-599 064/8171755	rcsabac@gmail.com	
3	175	К4,20,23/П5	Сарадња школе и родитеља као темељ напредовања ученика	васпитни рад	1	По завршетку обуке учесници ће бити оспособљени да: - познају друштвени, школски и индивидуални контекст сарадње школе и родитеља - препознају потребе и могућности сарадње са родитељима - познају добробити и изазове сарадње школе и родитеља - да се лично ангажују у остваривању и развоју партнерског и сарадничког односа са родитељима у циљу пружања подршке ученицима - да превазиђу ометајуће факторе успешне сарадње школе и родитеља - да реализују различите моделе, облике и садржаје током сарадње са родитељима - да примењују различите стратегије за унапређивања сарадње и комуникације са родитељима - да припреме и реализују план унапређења и подстицања сарадње и партнерства школе и родитеља	Данијела Обрадовић, магистар, ОШ“Десанка Максимовић“ Ваљево; Мира Јовановић, Доктор педагошких наука, Академија струковних студија Шабац, Одсек студија	015/391-599 064/8171755	rcsabac@gmail.com	
4	213	К4,6,9,15,20/П5	Школа отворена родитељима 3	васпитни рад	1	Примена стечених вештина комуникације (непосредне и онлајн) и рада са родитељима (метода, техника и поступака) у образовно – васпитном и васпитно – образовном раду (организација тематских родитељских састанака, угледних и огледних часова и активности у сарадњи са родитељима и сл.). Већа мотивисаност наставника и родитеља за сарадњу и заједничке акције. Већа партиципација родитеља у „школском животу деце/ученика“. Јачи партнерски однос између родитеља/старатеља и наставника/васпитача, уз укључивање ресурса локалне заједнице.	Неда Богојевић Прековић, Центар за образовање Крагујевац; Зорица Николић, Дипломирани биолог, Центар за образовање Крагујевац; Зорица Поповић, ОШ“Мома Станојловић“ Крагујевац	015/391-599 064/8171755	rcsabac@gmail.com	
5	224	К3,4,18,23/П2	„Ухвати дан!“ (Carpe diem)	васпитни рад	1	Очекује се да ће полазници кроз рад на себи, стећи знања и вештине које могу применити у раду са ученицима и њиховим родитељима, индивидуално и групно, кроз часове одељењске заједнице или родитељске састанке, а све у циљу унапређивања постигнућа ученика у школи и унапређивања психофизичког развоја. Полазници ће научити и како да организују своје време да буду продуктивни и задовољни, али и како да на своје ученике пренесу вештине управљања временом како би и сами ученици били успешнији и задовољнији.	Слађана Ранковић, Професор разредне наставе, ОШ „Милан Ракић“ Мионица; Снежана Васић, Дипломирани психолог, Основна школа „Милан Ракић“ Мионица	015/391-599 064/8171755	rcsabac@gmail.com	

6	237	K3,19,23/П1	Даровито дете у школи и шта са њим	деца/ученици којима је потребна додатна подршка у образовању	2	По завршетку обуке очекује се да ће учесници бити оспособљени да: - разликују традиционалне и савремене научне концепције даровитости - препознају даровитог ученика, укључујући различите типове и нивое даровитости - примене наставничке вештине које подржавају развој и напредовање даровитих ученика - одговоре на образовне потребе даровитих ученика - примене различите методе и облике васпитно-образовног рада са даровитим ученицима - препознају проблем подбацивања даровитих - израде адекватан педагошки профила даровитог ученика - израде и реализују индивидуални образовни план за даровитог ученика (ИОПЗ) - пруже свеобухватну подршку даровитим ученицима у васпитно-образовном процесу	Данијела Обрадовић, магистар, ОШ "Десанка Максимовић" Ваљево; Мира Јовановић, Доктор педагошких наука , Академија струковних студија Шабац, Одсек студија	015/391-599 064/8171755	rscabac@gmail.com	
7	306	K3,14,20,23/П5	Знање за здравље - здравствено образовање	здравствено васпитање	2	Оспособљени полаз. семинара за самостално извођење часова здравствене писмености. Оспособљени полаз. семинара за самостално вођење састанака посвећених здравственој писмености. Оспособљени полазници семинара за самостално креирање и извођење кампања здравствене писмености. Оспособљени полазници семинара за коришћење интернет претраживача факчекинг програма приликом припреме часова здравствене писмености. Оспособљени полазници семинара за борбу против дезинформација и лажних вести из области здравства и науке. Успешно проналазе адекватан материјал на интернету. Наставници креирају квалитетније мултимедијалне презентације које утичу на ефикасније усвајање знања ученика. Остварена континуирана сарадња и менторски однос са професионалцима	Јелена Медан, дипломирана економисткиња, LBS Панчево; Весна Трифуновић, Докторка наука, Етнографски институт САНУ; Марија Ратковић, Мастер, ПХД кандидаткиња - докторанткиња, Центар за биополитичку едук., Центар за истраж.; Никола Бељић, Др Мастер Специјалиста инж орган наука, Академ струков студија Шабац Општа бол Л.Л Шабац	015/391-599 064/8171755	rscabac@gmail.com	
8	308	K2,3,5,14,18,23/П3	Исхраном до здравља	здравствено васпитање	1	По завршетку обуке очекује се да ће учесници обуке бити оспособљени да развијају код ученика мотивацију, да се подстакну вештине размишљања о правилној исхрани, да примењују стечена знања о здравој, правилној исхрани, да ће деца едуковати своје родитеље, да стекну правилан став према исхрани, да се правилно хране. Да ће учесници примењивати предложене активности и сами осмишљавати нове, различите начине реализације појединих садржаја из програма.	Верица Лукић, Професор разредне наставе, ОШ „Петар Тасић“, Лешница; Славица Петровић-Тадић, Доктор медицине, Општа болница Лозница	015/391-599 064/8171755	rscabac@gmail.com	
9	353	K2/П6	Диференцирана настава у различитим деловима наставног процеса уз употребу веб-алата	информатика	2	Наставници су оспособљени да самостално састављају квизове, игрице, тестове у поменутим веб-алатима. Наставници су оспособљени за проналажење разноликих веб-материјала на интернету. Наставници су оспособљени за креирање диференцираних наставних материјала уз помоћ веб-алата.	Славица Лукић, Доктор књижевних наука, ОШ „Ната Јеличић“; Јелена Ђорић, Мастер професор језика и књижевности, ОШ „Ната Јеличић“	015/391-599 064/8171755	rscabac@gmail.com	
10	367	K2,6,13,19,23/П6	Коришћење рачунара за припрему ефикасније наставе	информатика	1	Оспособљени полазници семинара за самостално повезивање потребне опреме за извођење наставе. Оснажени наставници за коришћење Word-а приликом припреме планова и евиденција ученика. Успешно проналазе адекватан материјал на Интернету. Наставници креирају квалитетније мултимедијалне презентације које утичу на ефикасније усвајање знања ученика Наставници користе доступне бесплатне Google и лиценциране Office алате, за планирање и размену наставних садржаја	Ивана Новаковић, Мастер, Основна школа „Ната Јеличић“, Шабац; Ђорђе Шарчевић, Мастер, Асистент за ужу научну област Рачунарско инжењерст; Душан Којић, Мастер, Центар за стручно усавршавање Шабац	015/391-599 064/8171755	rscabac@gmail.com	

11	375	K2,6,13,19,23/П6	Напредно коришћење MS Word, PowerPoint и веб алата за повећање компетенција просветних радника	информатика	1	Оспособљавање наставника, васпитача, сарадника за примену више напредних опција при решавању задатка. Проширивање знања наставника, васпитача, сарадника за коришћење напредних опција MS Word-а, а како би додатно унапредили постојеће знање. Оспособљавање наставника, васпитача, сарадника за самостално креирање напредних MS Power Point презентација путем креирања, форматирања, измене и припреме презентације користећи напредне алате које су омогућене програмом, како би додатно унапредили постојеће знање и побољшали квалитет наставног процеса. Подстицање наставника васпитача, сарадника за коришћење савремених Интернет алата у настави (Drive,Kahoot, Edukaplay,video) посредством компјутера и мобилног телефона.	Душан Којић, Мастер, Центар за стручно усавршавање Шабац; Александар Бркић, Мастер, ОШ „Јеврем Обреновић“ Шабац	015/391-599 064/8171755	rscabac@gmail.com	
12	386	K2,6,7,19,23/П6	Припрема савремене и ефективније наставе – корак напред	информатика	1	Оспособљени полазници обуке за самостално прилагођавање Windows окружења свим својим радним потребама, подешавање заштите, преузимање и инсталација потребних програма. Самостални у подешавању периферних уређаја. Успешно проналазе адекватан материјал на Интернету, самостално га едитују или креирају нови наставни видео материјал употребом алата за снимање екрана и алата за едитовање видео садржаја. Наставници креирају специфичне мултимедијалне презентације, употребом напредних опција, које утичу на ефикасније усвајање знања ученика. Наставници користе доступне бесплатне Google алате, за планирање и размену наставних садржаја, заказују слање електронске поште. Наставници обрађују статистичке податке, креирају графиконе...	Ивана Новаковић, Мастер, Основна школа „Ната Јеличић“, Шабац; Ђорђе Шарчевић, Мастер, Асистент за ужу научну област Рачунарско инжењерст; Предраг Васић, Мастер, Основна школа „Јеврем Обреновић“, Шабац	015/391-599 064/8171755	rscabac@gmail.com	
13	443	K2,23/П3	Разноврсна настава-бољи резултати	општа питања наставе	1	По завршеном семинару очекује се да ће учесници проширити знања о индивидуализованој и егземплярној настави, и бити подстакнути на увођење иновација у образовном-васпитном раду, на комбиновање наставних система (типова наставе); да ће уважавати Блумову таксономију при креирању задатака за ученике различитог нивоа постигнућа; да ће проширити знања о интердисциплинарном приступу планирања наставе и бити мотивисани за његову примену; да ће припремати и организовати наставу која подстиче креативност ученика и води до функционалних знања и ефикаснијег учења.	Данка Пајић, Професор разредне наставе, ОШ „Боривоје Ж. Милојевић“; Весна Лазаревић, Специјалиста методике наставе математике, ОШ „Боривоје Ж. Милојевић“	015/391-599 064/8171755	rscabac@gmail.com	
14	445	K2,23/П6	Дигитална наставна средства -корак ка савременој активної настави	општа питања наставе	3	Полазници ће бити оспособљени да: - израђују дигитална наставна средства (интерактивна укштеница, асоцијација, квиз) у предметима; - да препознају наставне садржаје где могу употребити ова наставна средства; - користе дигитална наставна средства у склопу примене активних метода наставе у различитим наставним садржајима; - да израђују и користе програм WebQuest-а; - креирају часове у којима ће применити дигитална наставна средства са циљем развијања виших мисаоних процеса код ученика;	Гордана Марковић-Сакић, Дипломирани школски психолог-педагог, Основна школа „Анта Богићевић“; Радојка Стефановић, Виша педагошка академија Душан Јерковић, ОШ „Анта Богићевић“ Лозница; Драгана Николић Стојановић, Дипломирани инжењер, Основна школа „Анта Богићевић“, Лозница	015/391-599 064/8171755	rscabac@gmail.com	
15	448	K2,5,11/П3	„ Дидактичке игре за децу паметнице“	општа питања наставе	1	По завршетку обуке очекује се да ће учесници стећи и проширити знања о значају коришћења ручно израђених дидактичких материјала, имати развијену свест о начину унапређења деце учења и развоја уз помоћ ручно израђених дидактичких материјала. Очекује се да ће учесници кроз радионице практичне израде материјала развити вештине за самосталну израду, да ће израђивати и употребљавати дидактичке материјале у својим одељењима и групама према захтевима наставног плана и програма, актуелног пројекта. Оснаженост за хоризонталну едукацију у свом колективу и у сарадњи са родитељима и локалном заједницом.	Сузана Мијушковић, висока стручна спрема, Основна школа „Николај Велимировић“ Шабац; Љиљана Релић, Васпитач, ПУ „Наше дете“	015/391-599 064/8171755	rscabac@gmail.com	

16	462	K2/ПЗ	Један, два, три – генијалци смо прави ми – иновативне методе унапређења процеса учења кроз игру и физичко вежбање	општа питања наставе	1	Оспособљени полазници семинара да самостално користе, креирају и проналазе нове методе за унапређење учења код ученика употребом игре и физичког вежбања.	Александар Ивановски, доктор наука, Висока спортска и здравствена школа Београд; Милан Ђуповац, Дипломирани професор физичког васпитања, Спортски савез Шабац; Драгана Дрљачић, Др наука из области физичког васп и спор, Висока спортска и здравствена ш струк ст у Бгуд	015/391-599 064/8171755	rcsabac@gmail.com	
17	463	K2/П4	Језик кости нема, али кости ломи – развијање говорне културе код ученика	општа питања наставе	1	Очекује се да ће наставници бити оспособљени да: - примењују технике планирања јавног наступа - користе иновативне моделе наставе на часовима ГК(кроз различите методе и облике рада; амбијентална, игролика, искуствено-витагена настава..) - примењују критеријуме говорне културе. Наставници су увидели значај развијања вербализације знања и животних искустава за развој личности ученика.	Владимир Средојевић, Професор српског језика и књижевности, Центар за образовање Крагујевац; Зорица Михајловић, Дипломирани филолог, ОШ „Мирко Јовановић“, Крагујевац; Јелена Стефановић, Дипломирани филолог, ОШ “Драгиша Луковић Шпанац”, Крагујевац; Јелена Антић, Дипломирани филолог, ОШ „Мирко Јовановић“ Крагујевац	015/391-599 064/8171755	rcsabac@gmail.com	
18	517	K2,23/ПЗ	До функционалног знања применом метода и техника у интерактивној настави	општа питања наставе	1	Наставници су оспособљени да примењују различите методе и технике у интерактивној настави која је прилагођена способностима и интересовањима ученика и на тај начин код ученика развијају стратегије учења који ће их водити ка функционалним знањима.	Милева Мојић, Дипломирани педагог, „Прва основна школа“ Ваљево; Каролина Нешковић, ОШ „Драгољуб Илић“ Драчић; Ана Ракић, Мастер психолог, ОШ „Андре Савчић“ Ваљево	015/391-599 064/8171755	rcsabac@gmail.com	
19	551	K2,23/П6	Интерактивна настава у веб алату Genially	општа питања наставе	3/24	Након обуке учесници ће бити оспособљени да: Примењују интерактивну наставу у свом раду. Креирају помоћу веб алата Genially: интерактивну презентацију, интерактивну слику и програмирани дигитални материјал. Користе различите моделе рада у интерактивној настави. Примењују игролице активности за праћење постигнућа ученика. Креирају помоћу веб алата Genially квиз знања и интерактивни наставни лист за проверу знања. Користе понуђене шаблоне у веб алату Genially како би брже креирали наставне материјале. Користе веб алат Genially као сараднички алат приликом израде неког мултимедијалног садржаја..	Вера Милићевић, , Техничка школа, Лозница; Вања Јеремић, ОШ „Анта Богићевић“ Лозница; Радојка Стефановић, Виша педагошка академија Душан Јерковић, ОШ „Анта Богићевић“ Лозница	015/391-599 064/8171755	rcsabac@gmail.com	
20	615	K2,19,23/П2	Мотивација ученика као фактор успешног учења	општа питања наставе	1	Наставници познају различите начине мотивисања ученика у области наставе и учења. Наставници боље разумеју повезаност планирања наставе и мотивације, што ће директно утицати на промену њиховог досадашњег искуства и сазнања о начинима мотивације и улози ученика у процесу. Наставници иницирају различите активности за планирање стратегија мотивације у настави.	Гордана Миловановић, Дипломирани педагог, Економска школа „Ваљево“; Милена Петровић, Специјалиста за област методика српског, Ваљевска гимназија; Вељко Ђирић, Ваљевска гимназија; Гордана Аврамовић, дипломирани психолог, Ваљевска гимназија	015/391-599 064/8171755	rcsabac@gmail.com	
21	620	K2,15,19,23/П2	Настава која подстиче критичко мишљење	општа питања наставе	1	По завршетку обуке очекује се да ће учесници бити у стању да: Наведу и образложе принципе савременог концепта образовања Дефинишу улогу критичког мишљења у савременом образовању Разумеју конструктивистички приступ учењу Примене различите типове задатака у подстицању развоја мишљења Развијају технике аргументације код ученика Увиде улогу предметног знања у подстицању критичког мишљ. код уче. Увиде улогу наставника у подстицању развоја критичког мишљења Примене методе решавања проблема и истраживачког учења у настави Осмисле питања у складу са нивоима постигнућа Примене методе и технике којима се подстиче критичко мишљење Раликују моделе орг. сарадничког уч. Примене методе и технике сарадничког учења Креирају инструменте самоое	Вера Милићевић, , Техничка школа, Лозница; Вања Јеремић, ОШ „Анта Богићевић“ Лозница; Јасмина Павлов, дипломирани професор енглеског језика и, ОШ "Анта Богићевић" Лозница; Драгана Симић, Дипломирани педагог, Средња економска школа, Лозница	015/391-599 064/8171755	rcsabac@gmail.com	

22	644	K2/ПЗ	ОД ОПШТИХ ЦИЉЕВА НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА ДО ИСХОДА НАСТАВНОГ ЧАСА	општа питања наставе	2	Након обуке полазници ће: умети да користе SMART и S K A методе за формулисању исхода . Разумеће улогу исхода и моћи пракси ускладити методе рада, активности, ресурсе и начине вредновања који су функцији њиховог остваривања.	Гордана Марковић-Сакић, Дипломирани школски психолог-педагог, Основна школа „Анта Богивић“ ; Светлана Димитријевић, професор разредне наставе, ОШ „ Јанко Веселиновић“ Шабац	015/391-599 064/8171755	rscabac@gmail.com	
23	679	K2,23/П2	Прати, процени и објективно оцени	општа питања наставе	1	Наставници су унапредили своје компетенције у свери оцењивања ученика поштујући функције и принципе оцењивања, користећи различите методе, технике и облике оцењивања. Наставници су унапредили практичне вештине оцењивања, које ће им пружити јаснији увид о постигнућима ученика. Наставници су обучени да креирају документацију о напредовању ученика која ће обухватати специфичности напредовања сваког појединца.	Милева Мојић, Дипломирани педагог, „Прва основна школа“ Ваљево; Каролина Нешковић, ОШ „Драгољуб Илић“ Драчић; Ана Ракић, Мастер психолог, ОШ „Андре Савчић“ Ваљево	015/391-599 064/8171755	rscabac@gmail.com	
24	761	K2,19,23/П4	Успешан час зависи од нас	општа питања наставе	1	Након успешно реализоване обуке учесници ће бити оспособљени: Да препознају стандарде и индикаторе у области наставе и учења; Да самостално уоче показатеље за одговарајуће индикаторе; Да схвате улогу и значај стандарда и индикатора у процесу унапређивања сопствене образовно-васпитне праксе; Да се квалитетније припреме за процес самовредновања и екстерног вредновања; Наставник ће знати шта се процењује као пожељно и корисно у настави која је усмерена на ефикасно квалитетно учење ученика на часу.	Мирјана Вилотић, ОШ Лаза К. Лазаревић, Шабац; Наташа Поповић, ОШ Лаза К. Лазаревић, Шабац; Никола Танасић, ОШ Лаза К. Лазаревић, Шабац; Татјана Красић, ОШ Лаза К. Лазаревић, Шабац	015/391-599 064/8171755	rscabac@gmail.com	
25	792	K5,11/П4	"Помози ми да урадим сам" Унапређење квалитета дечијег учења и развоја путем ручно израђених играчака и дидактичких материјала	предшколско васпитање и образовање	2	По завршетку обуке очекује се да ће учесници стећи знање на који начин ће оснаживати и подржавати децу у осмишљавању и изради играчака у актуелним пројектима кроз партнерски однос са родитељима. Очекује се да ће учесници кроз радионице стећи практична искуства како се и на који начин остварује добробит деце кроз ручно прављење играчака. Оснаженост за хоризонталну едукацију у свом колективу и у сарадњи са родитељима.	Снежана Цветковић, Мастер, ПУ"Наше дете" Шабац; Татјана Јовичић, Дипломирани васпитач, ПУ „Наше дете“ , Шабац; Љиљана Рељић, Васпитач , ПУ „Наше дете“	015/391-599 064/8171755	rscabac@gmail.com	
26	795	K5,11/П8	„Од тачке до линије“ Интегрисано учење у инспиративним просторним целинама	предшколско васпитање и образовање	2	По завршетку обуке очекује се да ће учесници стећи практична искуства у организовању, структурирању и опремању просторних целина у складу са актуелним пројектима: материјалима, средствима, садржајима и реквизитима чиме ће се остварити интегрисано учење и пружити подршка делатној добробити детета. Очекује се да ће учесници користити традиционалне технике и метод покрета у примени интегрисаног приступа кроз игру. Оснаженост за хоризонталну едукацију у свом колективу	Љиљана Рељић, Васпитач , ПУ „Наше дете“; Јасмина Муковић, васпитач, ПУ „ Младост“ Нови Пазар	015/391-599 064/8171755	rscabac@gmail.com	
27	811	K5,11,19/П1	Даровито дете у вртићу - препознавање и подстицање даровитости деце предшколског узраста	предшколско васпитање и образовање	1	По завршетку обуке учесници ће бити оспособљени да: - препознају потенцијално даровито дете, укључујући различите типове и нивое даровитости - примене кључне принципе васпитача у развоју реалног програма са даровитом децом у вртићу - подстичу активно учење и креативно мишљење потенцијално даровите деце - примене различите стратегије рада васпитача са даровитом децом у складу са њиховим развојним и образовним потребама и подрже развој и напредовање даровите деце у вртићу - примене пројектни приступ оријентисан на добробит детета кроз односе у реалним ситуацијама делања - примене у раду низ на семинару обрађених игровних активности предвиђених за подстицање различитих дечијих способности и учење кроз истраживање и игру	Данијела Обрадовић, магистар, ОШ“Десанка Максимовић“ Ваљево; Мира Јовановић, Доктор педагошких наука , Академија струковних студија Шабац, Одсек студија	015/391-599 064/8171755	rscabac@gmail.com	
28	852	K5,11,16/П8	Праћење и документовање као подршка учешћу деце у програму	предшколско васпитање и образовање	1	Учесници оспособљени да активно посматрају и бележе шта деца мисле, шта могу и умеју, шта осећају и како разумеју да би се на основу јаким страна подржала њихова иницијативност, развој и учење. -Уочен значај заједничког прикупљања података, анализе, тумачења и вредновања групних запажања у развијању програма. -Допринос учовању значаја видљивости програма као основе за партиципацију породице и људских ресурса локалне средине у развијању реалног програма.	Јасмина Вулевић, Професор педагогије, ПУ „Наше дете“ Шабац; Станиша Чабаркапа, Дипломирани педагог, ПУ“Бамби“Лозница	015/391-599 064/8171755	rscabac@gmail.com	

29	876	K5,11,16/P8	Тематско/пројектно планирање у функцији интегрисаног приступа учењу	предшколско васпитање и образовање	1	Да учесници обуке употпуне знања о потенцијалима и бенефитима пројектног приступа учењу, заснованог на подршци добробити кроз односе и делање са посебним освртом на улогу пројектног приступа у остваривању интегрисаног учења. Да учесници обуке употпуне знања о значају слушања иницијативе и предлога деце, размени претходних искустава при дефинисању пројектних тема(суштинских питања) и овладају техникама уношења провокација за заједничко истраживање са децом. Оснаживање васпитача да граде односе засноване на: - властитој укључености; - одржавању баланса и - уважавању детета. Детаљније упознавање са структуром пројеката и начином документовања пројектних активности као и са техникама праћења ситуација учења и учешћа деце.	Јасмина Вулећић, Професор педагогије, ПУ „Наше дете“ Шабац; Станиша Чабаркапа, Дипломирани педагог, ПУ”Бамби”Лозница	015/391-599 064/8171755	rcsabac@gmail.com	
30	877	K5,11,19/P4	Тимски рад и компетенције васпитача у служби унапређења квалитета инклузивног процеса	предшколско васпитање и образовање	1	По завршетку обуке очекује се да ће учесници бити оспособљени да: ☑ примене осавремењена знања и вештине о инклузији ☑ унапреде компетенције и вештине за тимски рад ☑ унапреде вештине васпитача за креирање повољне инклузивне климе ☑ међусобно размене искуства и унапреде властито професионални развој иницирају формирање Тима Заједно у Године узлета	Данијела Обрадовић, магистар, ОШ”Десанка Максимовић” Ваљево; Мира Јовановић, Доктор педагошких наука , Академија струковних студија Шабац, Одсек студија	015/391-599 064/8171755	rcsabac@gmail.com	
31	923	K1/P4	Моделарство- програм обуке наставника у изради модела	природне науке	2	Самостална израда модела и подешавање за такмичење, самостално вршење дужности судија на такмичењима	Андрија Дучак, наставник техничког и информатичког обр, ШОСО „Радиој Поповић” Сремска Митровица; Жељко Иванковић, , ОШ „Добросав Радосављевић- Народ” Мачванска Митров; Митар Митровић, Професор технике и информатике,	015/391-599 064/8171755	rcsabac@gmail.com	
32	1060	K1/P4	Увођење модификованих и традиционалних дувачких инструмената у музичке школе	уметности	1	Наставници ће умети да разликују традиционалне дувачке инструменте од модификованих традиционалних дувачких инструмената; наставници ће бити упознати са начином извођења музике на модификованим традиционалним инструментима: жигафону, јеркофону, фрули – баричанки и окарини – обреновчанки; наставници ће бити мотивисани да преносе знања ученицима о овим инструментима.	ЈОСИП КОМЉЕНОВИЋ	015/391-599 064/8171755	rcsabac@gmail.com	
33	1107	K3,4,5,12,20,23/P5	Водич за васпитаче породица у вртлогу зависности	васпитни рад	1	Мотивисање и подршка васпитачима у преузимању одговорне и активне улоге у превенцији злоупотребе ПАС. Обучавање наставника и родитеља за правовремено препознавање проблема зависности и стицање вештина за успешно акционо деловање у смислу помоћи. Оспособљавање наставника и родитеља за креирање специфичних превентивних програма и активности и упућивање на заједничко деловање.	Недељко Јовић, Дипломирани психолог, Агенције „Агапе 7”; Лаура Живковић, Дипломирани педагог, Агенција „Агапе 7” Нови Сад	015/391-599 064/8171755	rcsabac@gmail.com	
34	1111	K2/P6	Google апликације – најлакши и најједноставнији начин за припремање и коришћење наставног материјала	информатика	1	Учесници семинара оспособљени за самостално коришћење Google апликација (Gmail, Drive, Docs, Slides, Keep, Forms) путем рачунара и мобилног телефона. Оснаживање учесника за коришћење савремених наставних средстава.	Ненад Лукић, Мастер, Основна школа „Јеврем Обреновић”, Шабац; Ивана Јанковић, Мастер, Основна школа „Јеврем Обреновић” Шабац	015/391-599 064/8171755	rcsabac@gmail.com	